# M1 WIC - M2 DCISS — PMO-TALN

Det  $\rightarrow$  that | this | a | the

# TD — Analyse syntaxique

Hervé Blanchon

# Grammaire ATIS très simplifiée

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$ 

 $S \rightarrow Aux NP VP$  Noun  $\rightarrow book \mid flight \mid meal \mid man$ 

 $S \rightarrow VP$  Verb  $\rightarrow$  book | include | read

 $NP \rightarrow Det NOM$  Aux  $\rightarrow does$ 

NOM → Noun

NOM → Noun NOM

 $VP \rightarrow Verb$ 

VP → Verb NP

### 1.1 Analyse top-down

Écrire le(s) arbre(s) d'analyse top-down des énoncés suivants :

- a. the man read this book
- b. book that flight

### 1.2 Analyse bottom-up

Écrire le(s) arbre(s) d'analyse bottom-up des énoncés suivants :

- a. the man read this book
- b. book that flight

# 2 Grammaire ATIS simplifiée

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$  Nominal  $\rightarrow$  Nominal PP

 $S \rightarrow VP$ 

 $VP \rightarrow Verb$  Det  $\rightarrow$  that | this | a | the

 $VP \rightarrow Verb NP$  Noun  $\rightarrow book \mid flight \mid meal \mid man$ 

 $NP \rightarrow Det Nominal$   $Verb \rightarrow book | include | includes | read$ 

Nominal  $\rightarrow$  Noun ProperNoun  $\rightarrow$  Houston | TWA

Nominal  $\rightarrow$  Noun Nominal Aux  $\rightarrow$  does

## 2.1 Analyse top-down

Écrire le(s) arbre(s) d'analyse top-down des énoncés suivants :

- a. the flight from Houston includes a meal
- b. does the flight from Houston includes a meal

### 2.2 Analyse bottom-up

Écrire le(s) arbre(s) d'analyse bottom-up des énoncés suivants :

- a. the flight from Houston includes a meal
- b. does the flight from Houston includes a meal

## 3 Autour du verbe « voir »

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$  DT  $\rightarrow$  the

 $NP \rightarrow DT NN$   $NN \rightarrow man \mid dog \mid cat \mid park$ 

 $NP \rightarrow NP PP$   $VB \rightarrow saw$ 

 $PP \rightarrow IN NP$  IN  $\rightarrow$  in | with | under

 $VP \rightarrow VB NP$ 

## 3.1 Nombre d'analyses pour un énoncé

- 3.1.1 Avec cette grammaire, la phrase « the man saw the dog in the park » a combien d'analyes ?
- 3.1.2 Avec cette grammaire, la phrase « the man saw the dog in the park with the cat » a combien d'analyses ?

## 3.2 Prédiction du nombre d'analyses

Soit  $C_n$  définit comme le n-ième nombre de Catalan définit comme suit $^1$ :

$$C_n = \frac{(2n)!}{(n+1)! \, n!}$$

On pourrait montrer que  $\mathcal{C}_n$  est le nombre d'arbres binaires qui possèdent n+1 feuilles.

Considérons maintenant une phrase qui est grammaticale sous la grammaire hors contexte ci-dessus, et qui a exactement k prépositions suivant le verbe, et 0 préposition avant le verbe (une préposition est tout mot avec l'étiquette IN). Combien d'arbres d'analyse cette phrase aura-t-elle ?

# 4 Le singulier et le pluriel

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$  DT  $\rightarrow$  the

 $NP \rightarrow DT NN$   $NN \rightarrow man \mid dog \mid cat \mid park$ 

 $\mbox{NP} \rightarrow \mbox{DT NNS} \qquad \qquad \mbox{NNS} \rightarrow \mbox{dogs} \mid \mbox{cats} \mid \mbox{parks}$ 

 $NP \rightarrow NP PP$   $VB \rightarrow see \mid sees$ 

 $PP \rightarrow IN NP$   $IN \rightarrow in \mid with$ 

 $VP \rightarrow VB NP$   $VP \rightarrow VP PP$ 

Cette grammaire permet de produire des énoncés non grammaticaux, tels que :

- the dog see the cat
- the dog in the park see the cat
- the dog in the park see the cat in the park the dogs sees the cat
- the dogs in the park sees the cat
- the dogs in the park sees the cat in the park

# 4.1 Modification de la grammaire pour qu'elle ne produise que des énoncés corrects

Comment modifieriez-vous la grammaire pour que toutes les phrases qu'elle génère soient grammaticales ? **Indice** : il convient de mieux gérer le singulier et le pluriel.

-

Voir Wikipedia pour plus d'information

## 5 Autour du verbe « voir » en cascade

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$ VP- $GAP \rightarrow Vdt NP$  $NP \rightarrow DT NN$  $WH \rightarrow that$  $VP \rightarrow Vt DT$  $DT \rightarrow the$  $VP \rightarrow Vdt NP NP$  $NN \rightarrow man$  $NP \rightarrow NP RELC$  $NN \rightarrow dog$ RELC → WH S-GAP  $NN \rightarrow cat$ S-GAP  $\rightarrow$  VP  $NN \rightarrow park$ S-GAP  $\rightarrow$  NP VP-GAP Vt → saw VP- $GAP \rightarrow Vt$  $Vdt \rightarrow gave$ 

### 5.1 Arbres d'analyse sous la grammaire proposée

- 5.1.1 Donner les arbres d'analyse pour les énoncés « the man that saw the dog saw the cat  $\,$ » et « the man that the cat saw saw the dog  $\,$ »
- 5.1.2 Donner une phrase qui soit grammaticale sous cette grammaire et qui contienne le trigramme « saw saw »

### 5.2 Modification de la grammaire

Supposons que nous ajoutons les règles suivantes à la grammaire, de sorte que l'énoncé « the man said the cat saw the dog » puisse être analysée correctement :

 $VP \rightarrow V3 S$  $V3 \rightarrow said$ 

Quelle(s) règle(s) ajouteriez-vous à la grammaire pour que la phrase suivante puisse être analysée ? :

« the dog that the man said the cat saw saw the park »

# 6 Importation en Suisse

On considère la grammaire hors contexte partielle suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP \ VP$   $N \rightarrow 2012 \ | \ Switzerland \ | \ USA \ | \ exports$ 

 $NP \rightarrow Det N$   $V \rightarrow exports$   $NP \rightarrow N$   $VBP \rightarrow are$ 

 $NP \rightarrow NP PP$  VBG  $\rightarrow$  increasing

 $VP \rightarrow V$  Det  $\rightarrow$  the

 $VP \rightarrow VP PP$   $P \rightarrow to \mid from \mid in$ 

VP → VBP VDG PP

 $PP \rightarrow P NP$ 

#### 6.1 Vers la forme normale de Chomsky

Transformer la grammaire pour la mettre sous forme normale de Chomsky.

### 6.2 Analyse avec l'algorithme CYK

En utilisant l'algorithme CYK, analysez l'énoncé suivant en utilisant la grammaire sous forme normale de Chomsky que vous aurez proposée :

the exports from the USA to Switzerland are increasing in 2012

Fournir à la fois la structure de données complète, entièrement remplie, utilisée par l'algorithme, ainsi que le résultat de l'analyse sous la forme d'un ou de plusieurs arbres.

# 7 Time flies like an arrow

On considère la grammaire hors contexte suivante dont S est l'axiome (le symbole de départ) :

 $S \rightarrow NP VP$  $NP \rightarrow time$  $S \rightarrow Vst NP$ Vst → time  $S \rightarrow S PP$  $NP \rightarrow flies$  $VP \rightarrow V NP$  $VP \rightarrow flies$  $VP \rightarrow VP PP$  $P \rightarrow like$  $NP \rightarrow Det N$  $V \rightarrow like$  $NP \rightarrow NP PP$  $Det \rightarrow an$  $NP \rightarrow NP NP$  $N \rightarrow arrow$  $PP \rightarrow P NP$ 

### 7.1 Analyse avec l'algorithme CYK

En utilisant l'algorithme CYK, analysez l'énoncé suivant en utilisant la grammaire proposée qui est déjà sous forme normale de Chomsky :

time flies like an arrow

Fournir à la fois la structure de données complète, entièrement remplie, utilisée par l'algorithme, ainsi que le résultat de l'analyse sous la forme d'un ou de plusieurs arbres.

## 8 Sources

Les exercices 1 et 7 sont inspirés du cours CS 585 de Andrew McCallum, University of Massachusetts Amherst Les exercices 3, 4 et 5 sont inspirés du cours COMS 4705 de Michael Collins, Columbia University

L'exercice 6 est inspiré du cours Introduction to NLP de J.-C. Chappelier et Martin Rajman, École Polytechnique Fédérale de Lausanne