Philippe GENOUD (LIG-STeamer)
Philippe.Genoud@imag.fr

M2 CCI - M2 GEOMAS - 2024-2025 cours Technologies du Web (TW)

# Introduction à HTML

dernière modification: 30/09/2024 17:35



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

# Qu'est ce que HTML?

- Hyper Text Markup Language
  - markup langage : langage de balisage
- HTML **N'EST PAS** un langage de programmation
- Langage pour créer des pages web
- Brique de base du Web

# Qu'est-ce qu'une page web?

- \* d'après cours M1105 (Web et documents numériques) DUT Informatique UGA Sylvie Pesty
- une page web est un document numérique
  - composé de
    - textes, sons, vidéos, ...
    - liens hypertextes vers d'autres documents permettant de passer du document à un autre
  - consultable à l'aide d'un navigateur (browser)
    - firefox, chrome, safari, edge, ....

### World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area hypermedia information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an executive summary of the project, Mailing lists Policy, November's W3 news, Frequently Asked Questions

Pointers to the world's online information, subjects, W3 servers, etc.

on the browser you are using

### Software Products

A list of W3 project components and their current state. (e.g. Line Mode, X11 Viola, NeXTStep, Servers, Tools, Mail robot, Library)

Details of protocols, formats, program internals etc

### Bibliography

Paper documentation on W3 and references

### People

A list of some people involved in the project.

A summary of the history of the project.

### How can I help?

If you would like to support the web...

Getting the code by anonymous FTP, etc.



### http://info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html

Page d'accueil du 1<sup>er</sup> site (ensemble de pages) web mis en ligne par le CERN en décembre 1990

source: The birth of the web

https://home.cern/science/computing/birth-web

## Rôle de HTML

- Dans un document numérique, et donc une page web, il faut bien séparer \* :
  - l'aspect information, relatif au contenu (les textes, images, sons, vidéos, liens) et à la structuration (l'organisation) de cette information
  - l'aspect présentation de l'information, relatif à la forme, car plusieurs «formes» sont possibles (sur grand écran, smartphone, imprimante,...)
  - \* cours M1105 (Web et documents numériques) DUT Informatique UGA Sylvie Pesty
- HTML le langage de base pour décrire des pages web
  - en fait plusieurs langages peuvent être présents dans les pages web



HyperText Markup Language

Pour décrire et structurer les informations de la page



### Cascading Style Sheets

Pour présenter les informations de la page (couleurs, encadrés, taille du texte, positionnement des divisions, des images,...)
© UGA-2023 Philippe GENOUD



Langage de programmation qui permet d'ajouter un comportement (animation, gestion de l'interaction...) aux pages web

# Créer une première page web

de quoi avons nous besoin ?

Un éditeur de texte (n'importe lequel)

− Notepad++ (Windows)



- TextMate (Mac)
- Sublime Text
- Atom.io 🚳
- Brackets
- Visual Studio Code

Un navigateur (n'importe lequel)





– Safari

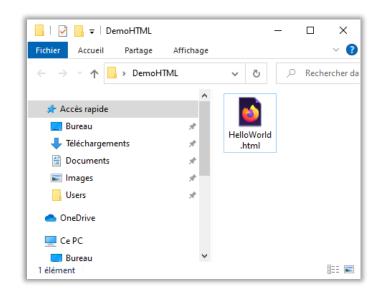


Edge (mais pas IE!)

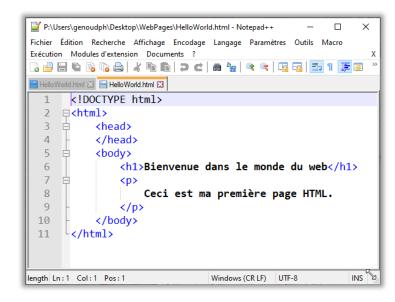


https://survey.stackoverflow.co/2023/#section-most-popular-technologies-integrated-development-environment

## Créer une première page web



1) Créer un fichier texte avec l'extension .html



2) le modifier avec l'éditeur de votre choix

Recommandation: utilisez VS Code pour plus d'information sur l'édition de code HTML avec VS Code voir cette page Web



Permet d'actualiser (recharger) la page courante(Ctrl + R)



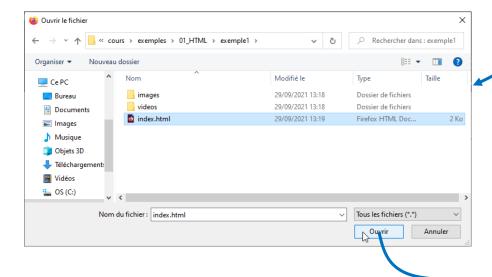
3) le visualiser avec le navigateur de votre choix

Recommandation : si vous utilisez VS Code, l'extension <u>Live Server</u> permet de rafraichir automatiquement la page dans le navigateur dès que le fichier HTML source est sauvegardé.

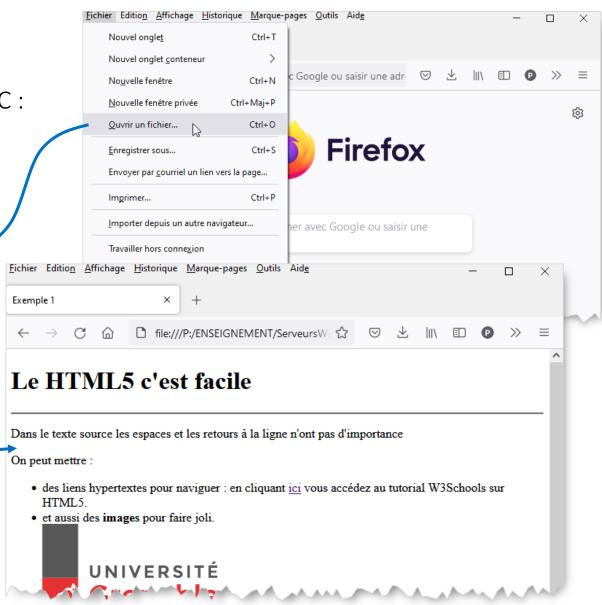


consultation locale :

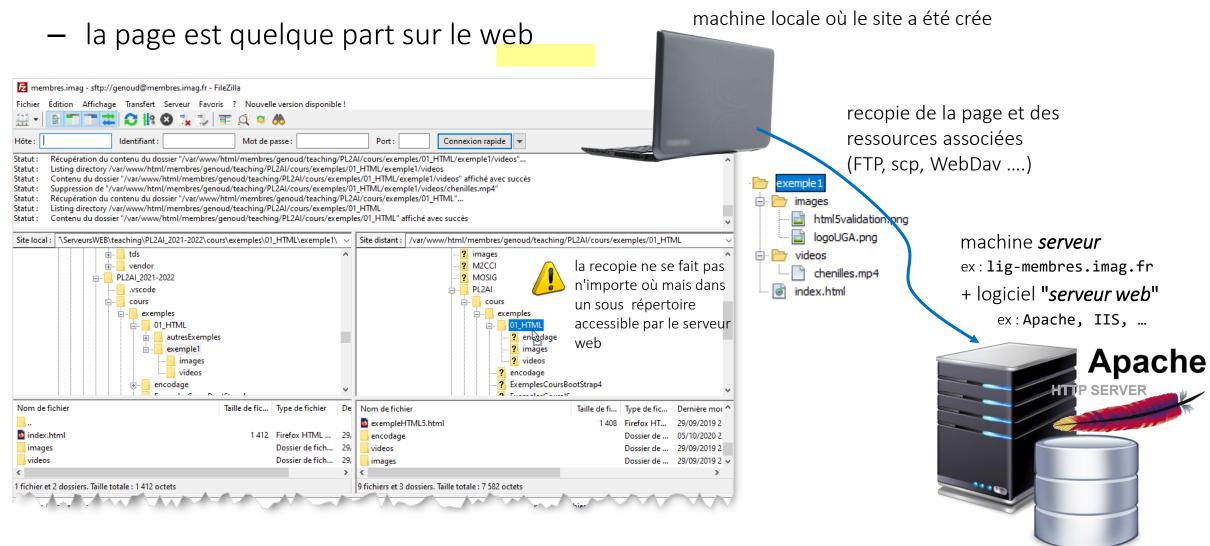
 la page est dans un répertoire de votre PC : ouvrir la page depuis le navigateur



Le fichier index.html et les éventuelles ressources qu'il utilise (images, vidéo, feuilles de styles css, code javascript ....) sont chargés et affichés dans la fenêtre du navigateur



• consultation à distance



- consultation à distance
  - la page est quelque part sur le web

machine *client* ex:votre PC + logiciel "client web" ex: Firefox, Chrome, Edge ...

http://lig-membres... (requête)

### **Protocole HTTP**

Page web (réponse)

Réseau Internet

machine *serveur* 

ex:lig-membres.imag.fr

+ logiciel "serveur web"

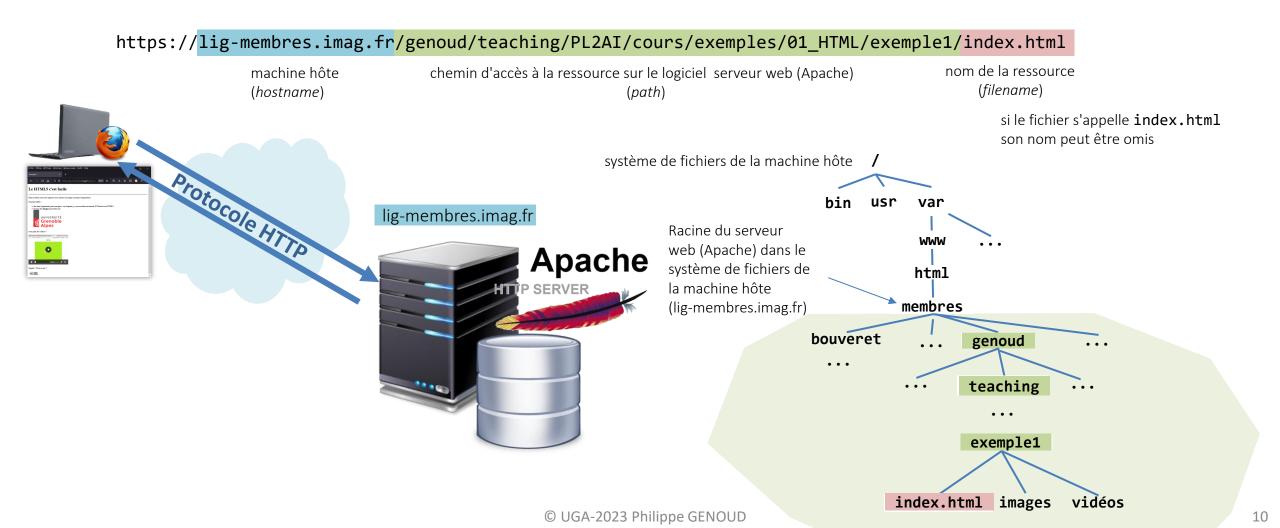
ex: Apache, IIS, ...



\* illustration inspirée cours M1105 (Web et documents numériques) DUT Informatique UGA – Sylvie Pesty

https://lig-membres.imag.fr/genoud/teaching/PL2AI/cours/exemples/01 HTML/exemple1/

- consultation à distance
  - la page est quelque part sur le web et est accédée via son URL (Uniform Resource Locator)



## (URL: un cas particulier d'URIs (Uniform Resource Identifier))

• **URI** : generic syntax

```
scheme ":" [ "//" authority "/" ] [ path] [ "?" query ] ["#" fragment]
```

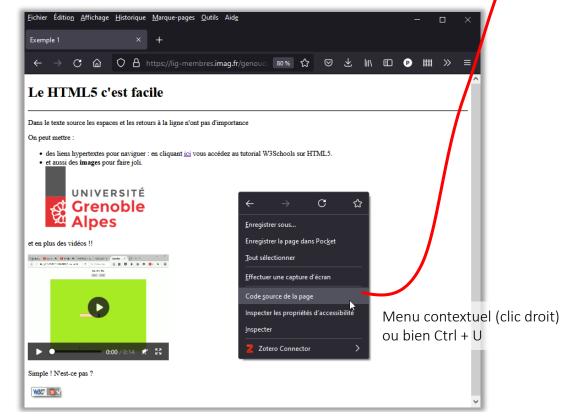
- scheme: http, ftp, mailto, ...
- authority: [userinfo@]host[:port]
  - userinfo: authentication section e.g: username:password
  - host: domain name, IP address
  - **port:** port number, ex: 80 for HTTP standard port
- **path:** a sequence of segments separated by slashes, e.g. : a path in the hierarchical file system of the HTTP server.
- query: a query string of non-hierarchical data. (e.g: a sequence of attribute—value pairs separated by a delimiter
   (&) for HTTP requests)
- fragment: a fragment identifier providing direction to a secondary resource (e.g.: anchor id in a HTML document)



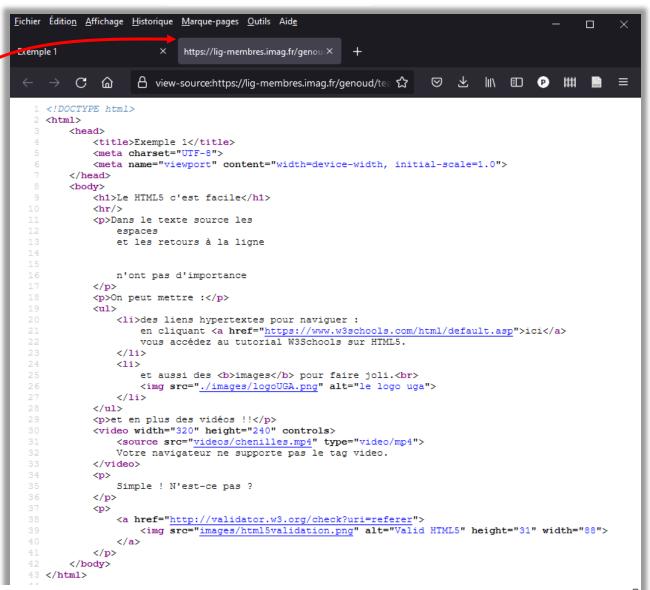
Internationalized Resource Identifier (RFC 3987): extension to support Universal Character Set (Unicode/ISO 10646))

http://fa.dbpedia.org/resource/

 Possibilité consulter le code HTML d'une page chargée dans le navigateur



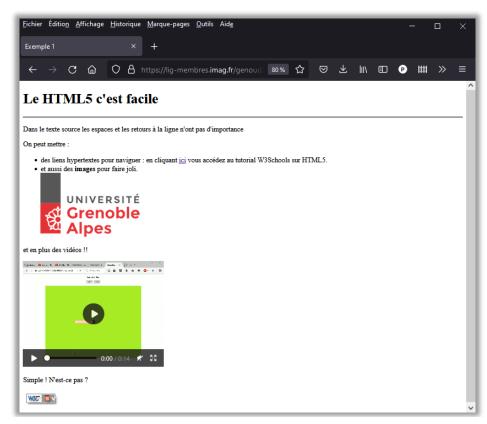
ouverture d'un onglet avec le code HTML de la page



https://lig-membres.imag.fr/genoud/teaching/PL2AI/cours/exemples/01 HTML/exemple1/index.html

HTML: un langage à balises (tags)

- Les balises HTML servent principalement à :
  - structurer le texte : divisions, titres, paragraphes, tableaux, listes...
  - inclure des objets externes : images, sons, vidéos
  - réaliser des liens hypertextes



balises (tags)

```
<u>Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils Aide</u>
                             https://lig-membres.imag.fr/genoucX
Exemple 1
                    A view-source:https://lig-membres.imag.fr/genoud/tea 🖒
     <!DOCTYPE html>
     <html>
         <head>
             <title>Exemple 1</title>
             <meta charset="UTF-8">
             <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
         </head>
         <body>
             <h1>Le HTML5 c'est facile</h1>
             <hr/>
              Dans le texte source les
                 espaces
                 et les retours à la ligne
                 n'ont pas d'importance
             On peut mettre :
                 des liens hypertextes pour naviguer :
                     en cliquant <a href="https://www.w3schools.com/html/default.asp">ici</a>
                     vous accédez au tutorial W3Schools sur HTML5.
                     et aussi des <b>images</b> pour faire joli.<br/>
<br/>br:
                   <img src=",/images/logoUGA.png" alt="le logo uga">
                 et en plus des vidéos !!
             <video width="320" height="240" controls>
                 <source src="videos/chenilles.mp4" type="video/mp4">
                 Votre navigateur ne supporte pas le tag video.
             </video>
                 Simple ! N'est-ce pas ?
             <a href="http://validator.w3.org/check?uri=referer">
                     <img src="images/html5validation.png" alt="Valid HTML5" height="31" width="88">
                 </a>
             </body>
  43 </html>
```

https://lig-membres.imag.fr/genoud/teaching/PL2AI/cours/exemples/01 HTML/exemple1/index.html

# Syntaxe des balises

<nombalise>contenu</nombalise>

```
<h1>Ceci est un titre</h1>
Ceci est un paragraphe
```

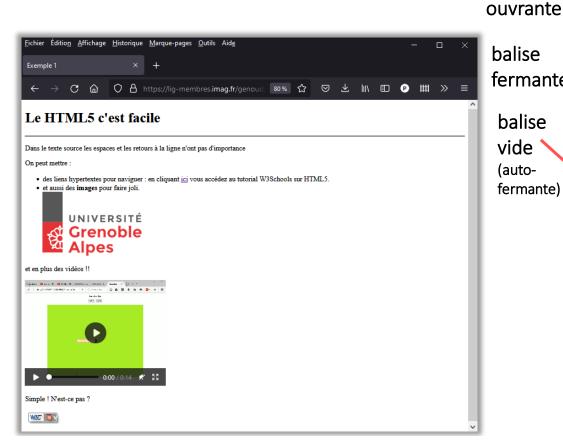
```
<hr/>
<hr/>
(balise auto-fermante en XHTML)<br/>
<hr>
(valide en HTML5)
```

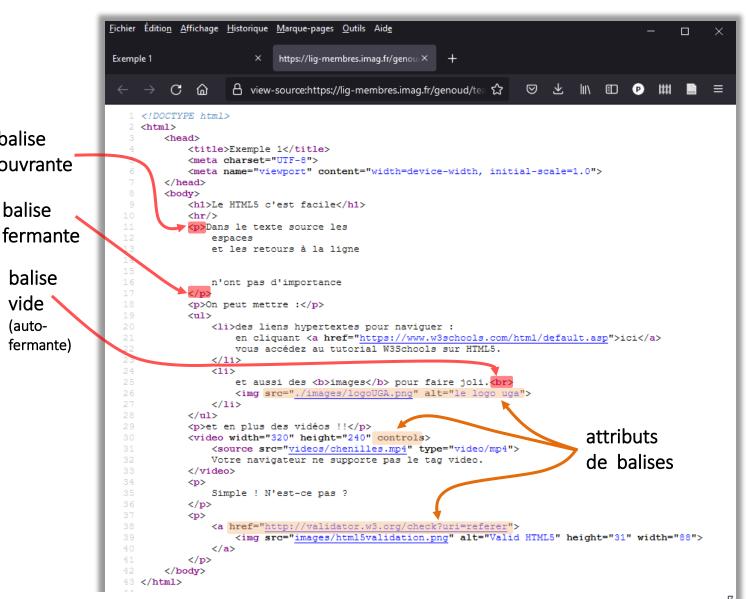
```
<img src="images/logoUGA.png"
    alt="Logo de l'UGA">
```

- Balises (tag)
  - noms entourés de crochets (angle brackets) <...>
  - qualifient des portions de texte
- Fonctionnent (en général) par paires
  - <nombalise> : balise ouvrante (start tag)
  - </nombalise> balise fermante (end tag)
- Certaines balises sont "auto-fermantes"
  - ne délimitent qu'un point et non zone du document
  - <nombalise/> ( / facultatif en HTML5)
- balises ouvrantes et balises auto-fermantes peuvent être personnalisées à l'aide d'attributs
  - <nombalise attr1="valeur1" attr2="valeur2" ...>

## Syntaxe des balises

exemples de différents types de balises et d'attributs





https://lig-membres.imag.fr/genoud/teaching/PL2AI/cours/exemples/01 HTML/exemple1/index.html

balise

(auto-

## Les différentes balises de HTML<sub>5</sub>

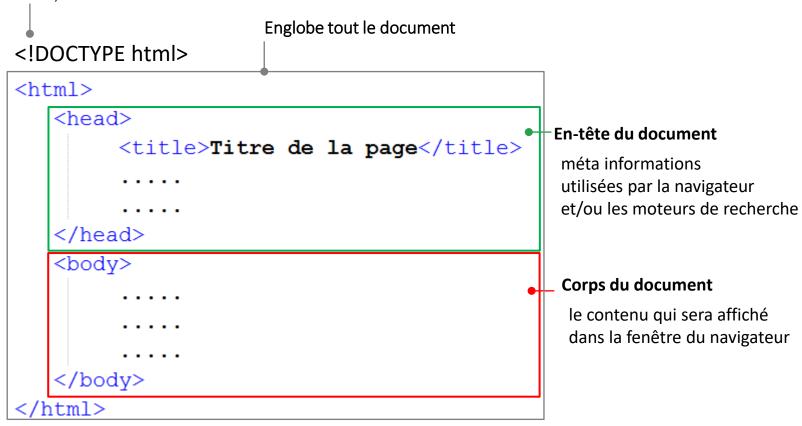
- Plus d'une centaines de balises
  - le but n'est pas de toutes les apprendre avec leur différents attributs!....

```
<a> <abbr> <address> <area> <article> <aside> <audio> <b> <base> <bdi> <bdo> <blockquote> <body> <br/> <button> <canvas> <caption> <cite> <code> <col> <colgroup> <command> <datalist> <dd> <del> <details> <dfn> <div> <dl> <dt> <br/> <b
```

- se référer à des sources de documentation fiables
  - tutoriaux de w3Schools : <a href="http://www.w3schools.com/">http://www.w3schools.com/</a>
  - Mozilla Developers Network (MDN) : <a href="https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML">https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML</a>

## Structure d'un document HTML

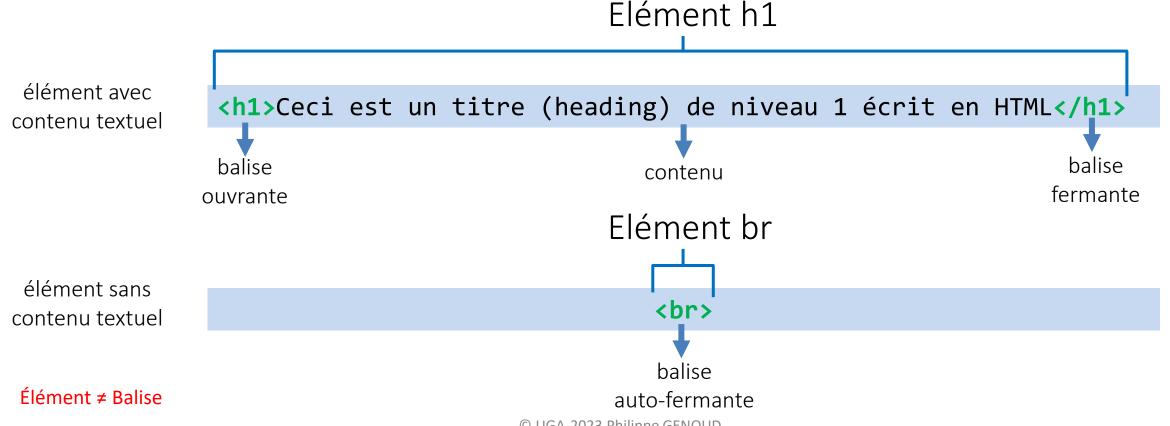
La toute première chose dans le document. Ce n'est pas une balise HTML, c'est une instruction pour indiquer au navigateur en quelle version de HTML la page est écrite (ici HTML5).



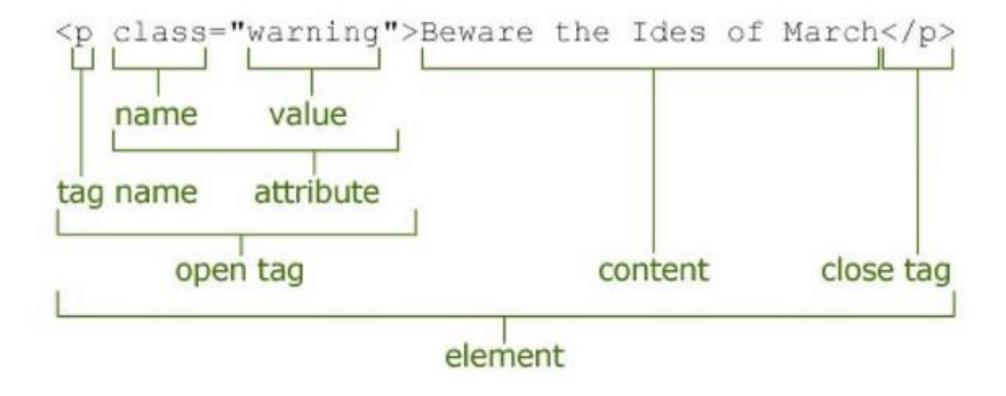
Dans de nombreux éditeurs de code, cette structure peut être générée automatiquement.

Démo avec VSCode

- Les balises permettent de structurer le contenu d'un document HTML en ce que l'on appelle des éléments HTML
- Un élément HTML peut être soit constitué d'une paire de balises (ouvrante et fermante) et d'un contenu, soit d'une balise unique (balise auto-fermante).



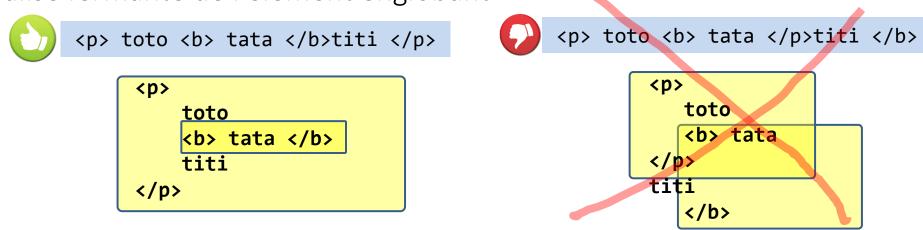
## **Element HTML**



- Les éléments HTML peuvent être imbriqués
  - le contenu d'un élément HTML peut contenir un ou plusieurs autres éléments HTML



- Règles d'imbrication
  - La balise fermante d'un élément imbriqué doit nécessairement apparaître avant la balise fermante de l'élément englobant



 selon la nature de l'élément englobant, seul certains types de balises sont autorisées pour les éléments imbriqués

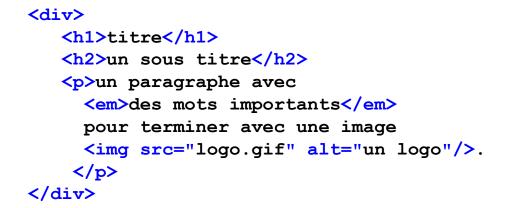


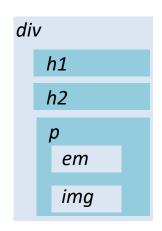
```
      tata
```

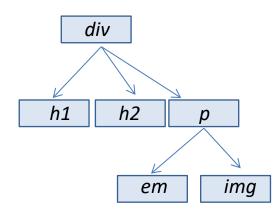




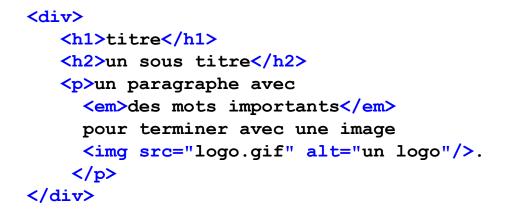
• l'imbrication des éléments HTML forme une structure hiérarchique (arbre)

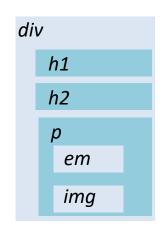


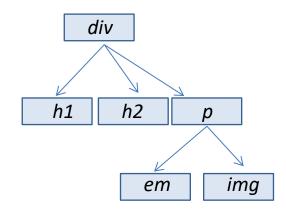


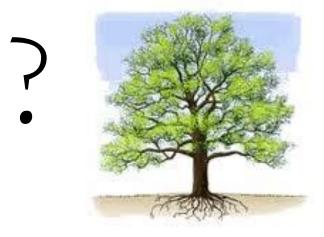


l'imbrication des éléments HTML forme une structure hiérarchique (arbre)

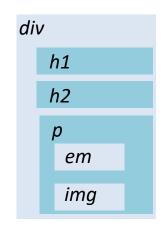


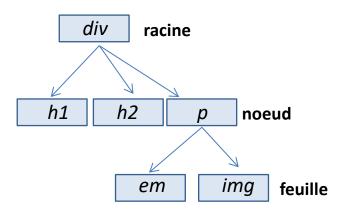






l'imbrication des éléments HTML forme une structure hiérarchique (arbre)

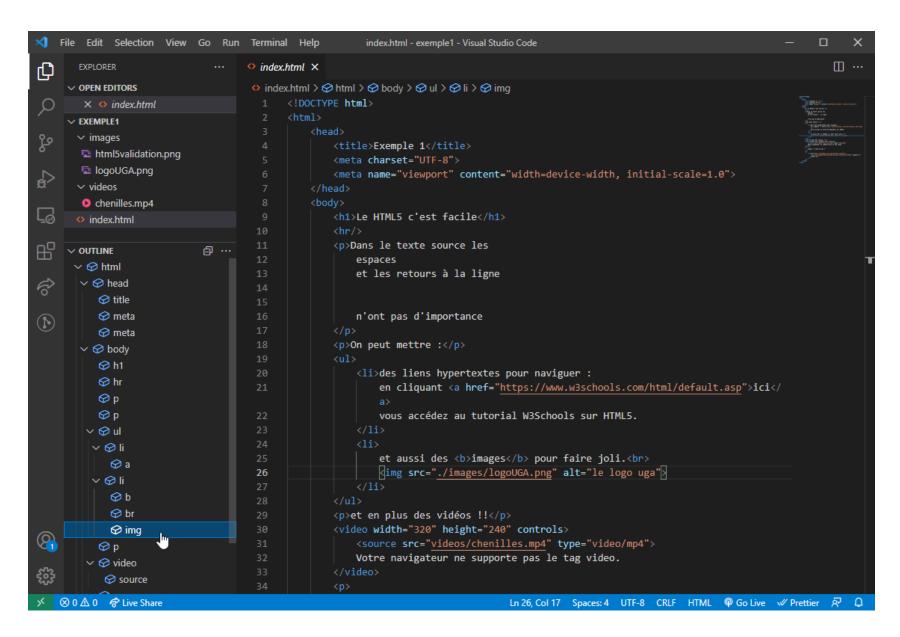




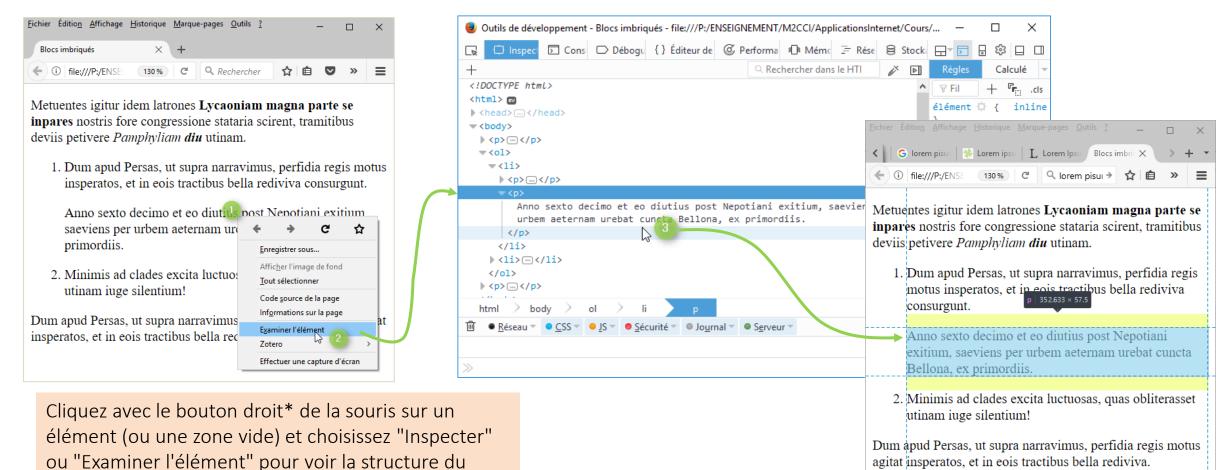
p est père de em et de img p est parent de em et img em et img sont les enfants de p em est un fils de p img est frère de em div est un ancêtre de em em est un descendant de div



- Très souvent les éditeurs de code permettent de naviguer rapidement dans cette structure hiérarchique
  - exemple : VisualStudio Code



• de même les outils de développement intégrés aux navigateurs permettent d'inspecter les éléments



\* ou bien CTRL + clic bouton droit

la fenêtre du navigateur .

code HTML et matérialiser l'élément sélectionné dans

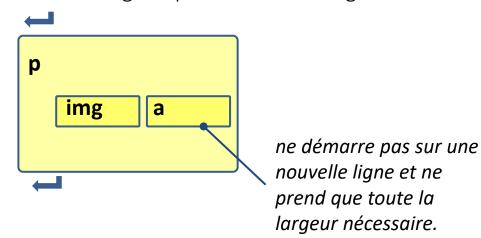
- Deux types éléments
  - bloc (block) et en ligne (inline)
  - Dicte leur comportement (affichage, positionnement, ...)

Elément de bloc : par défaut affichage vertical

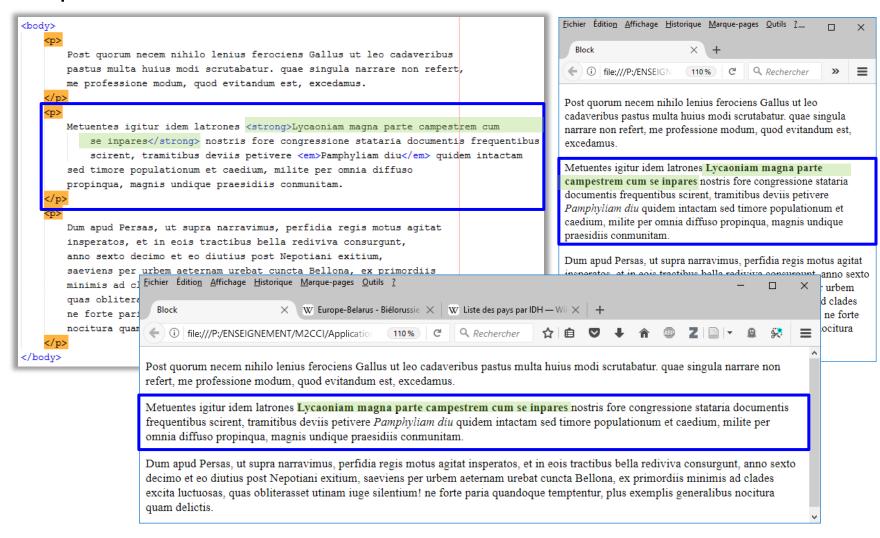
commence toujours sur une nouvelle ligne et prend la largeur totale disponible\* (s'étend sur la gauche et la droite aussi loin que possible).

\* Plus précisément un élément bloc prend la largeur de son conteneur

Elément en ligne : par défaut affichage au fil du texte



exemples



**Bloc:** commence toujours sur une nouvelle ligne et prend la largeur totale disponible.

En ligne: ne démarre pas sur une nouvelle ligne et ne prend que la largeur nécessaire.

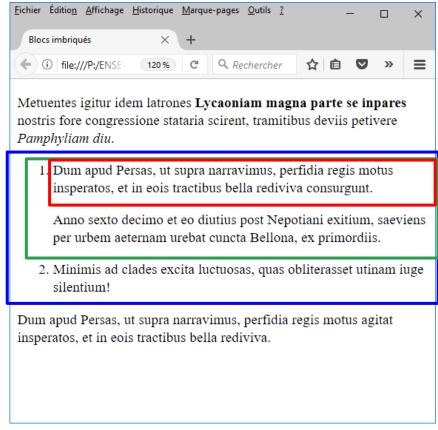
- Eléments de bloc
  - Exemples

```
-  paragraphe
- <h1> <h2> ... <h6> titre (header level 1, level 2 ...)
-  liste ordonnée (ordered list)
-  liste non ordonnée (unordered list)
-  élément d'une liste (list item)
-  tableau
-  ligne d'un tableau (table raw)
- ...
- <div> bloc générique (pas de présentation ni marge) (division)
```

- Peuvent contenir un (ou plusieurs) éléments de blocs et/ou en ligne.
  - Exception pour <h1> ... <h6> et limités au contenu en ligne.

• Exemple d'imbrication d'éléments de niveau bloc





- Eléments en ligne
  - Exemples
    - <a> lien hypertexte
    - <img> inclus une image
    - <strong> indique que le texte a une importance particulière (par défaut affichage en gras)
    - <em> (pour emphase) marque un texte sur lequel on veut insister (par défaut affichage en italique)
    - **—** ...
    - <span> conteneur générique servant à regrouper d'autres éléments au fil du texte (équiv. <div>)
  - Ne peuvent contenir que des éléments en ligne (pas d'éléments de bloc).

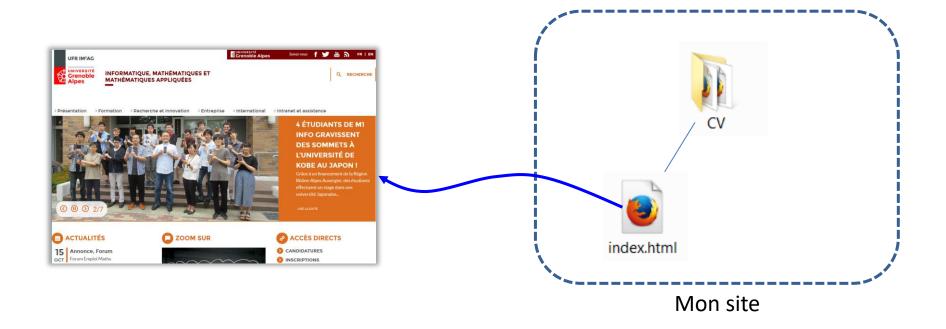
```
<em>Pamphyliam <strong>diu</strong></em> utinam.
```

Pamphyliam diu utinam.

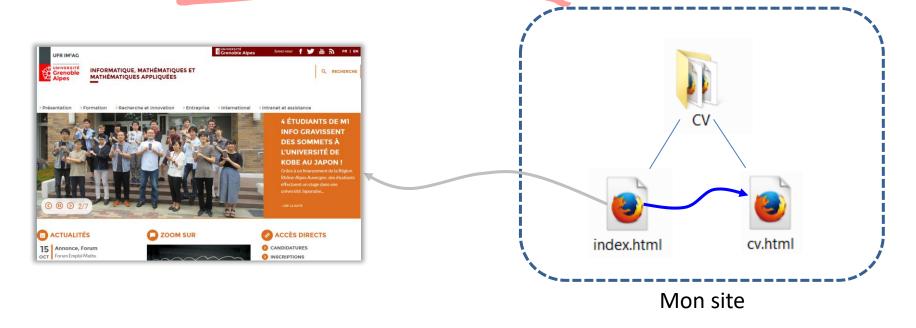


- balise <a>, lien spécifié avec l'attribut href <a href="https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/a">https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/a</a>
- 3 types de liens
  - Vers document/ressource externe
    - Ex: lien vers une page HTML d'un autre site
  - Vers un document/ressource interne
    - Ex: lien vers une image provenant du même site que celui de la page HTML où se trouve le lien
  - A l'intérieur d'un même document (ancre)
    - Ex: lien vers un portion donnée d'une page HTML

- Liens vers des ressources externes
  - L'url de la forme <a href="http(s)://nomDeDomaine/...">http(s)://nomDeDomaine/...</a>
  - Ex: <a href="https://im2ag.univ-grenoble-alpes.fr/">Le site de l'ufr im2ag</a>



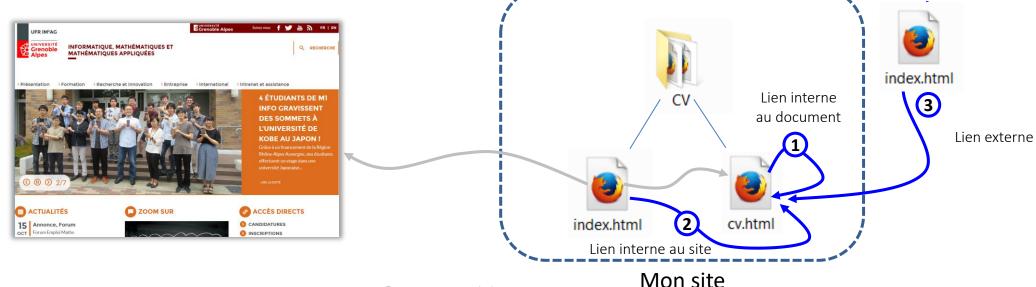
- Liens vers des ressources internes
  - On utilise des chemin relatifs
    - Les chemins absolus sont à proscrire
  - Ex: <a href="./cv.html">Mon CV</a>
    - <a href="D://coursAI/mesSites/CV/cv.html">Mon CV</a>



- Liens à l'intérieur d'un document (ancre)
  - lien vers un élément précis d'une page,
  - élément identifié par un attribut **id** (*identifier*)

```
<section id="loisirs">mes loisirs</section>
```

- Utilisation d'un fragment (#) dans l'URL
  - <a href="#loisirs">Mes loisirs</a> ①
  - <a href="./cv.html#loisirs">Mes loisirs</a>
  - <a href="http://www.monserveur.org/CV/cv.html#loisirs">Loisirs de X</a>3



## **HTML**: Images

- balise **<img>**, image spécifié avec l'attribut **src** <a href="https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/img">https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Element/img</a>
- attributs
  - src : URL de l'image (obligatoire)
    - un fichier\* situé sur le même machine que la page
       <img src="images/test.png">
    - un fichier\* situé sur une machine distante
       <img src="http://exemple.org/exemples/images/test.png">
  - alt: texte alternatif, à afficher si l'image ne peut pas l'être (recommandé)
  - title : bulle d'aide
  - width, height : taille de l'image en pixels

<sup>\*</sup>l'image n'est pas nécessairement un fichier, l'url peut désigner un programme qui génère l'image à la volée

## **HTML**: Images

- Navigateurs supportent différents formats d'image
- images bitmaps:
  - 3 principaux formats (cours M1105 (Web et documents numériques) DUT Informatique UGA Sylvie Pesty):
    - JPEG (Joint Photographic Experts Group) : bien adaptée aux photos (images comportant beaucoup de couleurs), compression détériore la qualité (plus ou moins selon taux de compression)
    - PNG (Portable Network Graphics) : plus récent, libre de droit, compression sans détérioration de qualité
      - PNG 8 bits : stocke jusque 256 couleurs, les images peuvent être rendues transparentes
      - PNG 24 bits : 16 M de couleurs, les images peuvent être rendues transparentes sur 256 niveaux (permet un rendu plus lisse)
    - GIF (Graphics Interchange Format): ancien format très utilisé, limité à 256 couleurs, concurrencé par le PNG8 qui compresse mieux, mais peut être animé
- images vectorielles :
  - format SVG (Scalable Vector Graphics)
    - basé sur XML et développé par W3C

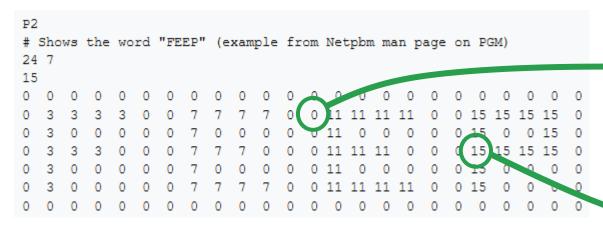
## (Images Bitmap)

- images définis sous forme de tableau bidimensionnel
- la valeur de chaque case du tableau définit la couleur du pixel

Exemple : Une image en niveaux de gris 8 bits (codage PGM - portable graymap - ASCII) – image non compressée

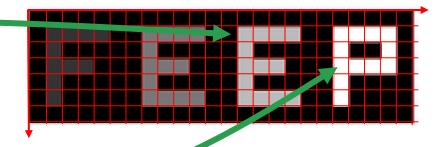
https://en.wikipedia.org/wiki/Netpbm#PGM\_example

fichier image: exemple.pgm





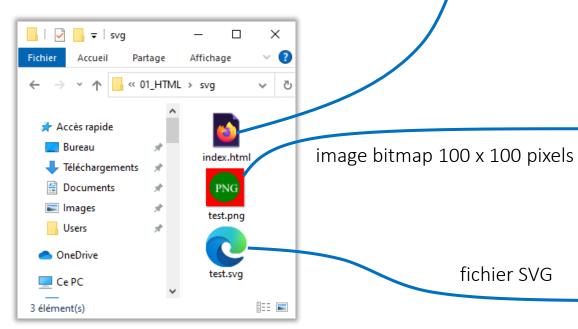




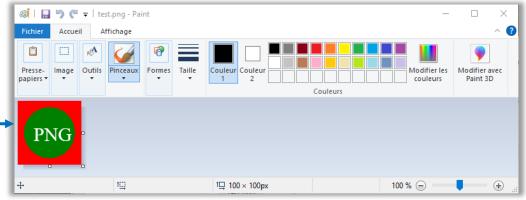
chaque caractère définit la couleur (ici niveau de gris, 0 noir, 15 : blanc) du pixel correspondant

## **HTML**: images

Comparaison image vectorielle / image bitmap





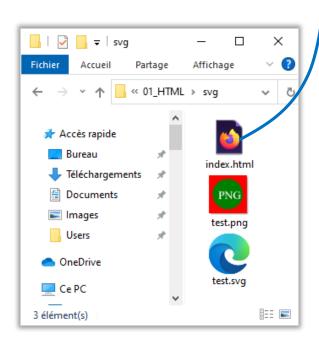


```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" standalone="no"?>
<svg version="1.1"</pre>
    baseProfile="full"
    width="100" height="100"
    xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
 <rect width="100%" height="100%" fill="red" />
 <circle cx="50" cy="50" r="40" fill="green" />
 <text x="55" y="62.5" font-size="30" text-anchor="middle" fill="white">SVG</text>
</svg>
```

fichier SVG

## HTML: images

 Comparaison image vectorielle / image bitmap





# **HTML** - Historique

https://www.w3.org/TR/html51/introduction.html#introduction-history

1989 1991	HTML 1.0 HTML 2.0	HTML début du HTML au CERN  VolavWer Hypermedia Browser (Valance (
1995	HTML 3	Guerre des navigateurs - Balises propriétaires – cauchemar des développeurs
	HTML 3.2	Première normalisation de HTML Syntaxe peu rigoureuse – rendu différent selon navigateurs
1998	HTML 4.0 CSS W3C HTML	Mise en ordre – séparation en 2 langages de la structure (HTML) et de la présentation (CSS)
1999	HTML 4.01	Quelques ajustements
2000	XHTML 1.0	Mise en conformité de HTML 4.01 avec XML (eXtensible Markup Language)
2004	?	Création du WHATWG (Web Hypertext Application Technology Working Group) collaboration non officielle des différents développeurs de navigateurs web
2012 2014	HTML 5	Working draft: Vidéo, Canvas, nouveau modèle pour éléments, APIs javascript
2014 2016 2017	HTML 5.1 HTML 5.2	W3C Recommendation (28/10/2014) <a href="https://www.w3.org/TR/html5/">https://www.w3.org/TR/html5/</a> W3C Recommendation (14/12/2017) <a href="https://www.w3.org/TR/html52/">https://www.w3.org/TR/html52/</a>

May 2019 W3C cède la gestion des standards HTML et DOM au WATHWG https://html.spec.whatwg.org/

© UGA-2023 Philippe GENOUD

## **Exemple HTML 3.2**

```
<html>
   <head>
                                                                                         Des balises de structure 

     <title>exemple HTML3.2</title>
  </head>
  <body onload="alert(document.compatMode);">
                                                                                         Des balises de présentation <font>
       Ceci est un exemple de ce que l'on pouvait écrire en HTML3.2<BR>
       Mais <b >ce n'est plus accepté </b > avec
       <font face="Courier New, Courier, mono" color=red>XHTML/font>.
                                                                                         Une certaine liberté dans l'utilisation des
       <u1>
                                                                                         balises (ex <1i> pas fermée)
         HTML conserve ce qui concerne la structure du document
         Les balises et attributs liés à la présentation ont été retirés.
         La présentation doit être prise en charge par CSS
                                                                              Firefox *
                                                                                                                              Le document HTML doit respecter <i>strictement<i>
         les règles de XML.
                                                                              exemple HTML3.2
       ← 🚱 file:///P:/ENSEIGNEMENT/M2C 🏫 🔻 🧷 🛂 - Google
  </body>
/html>
                                                                            W The W3C Markup Valid... ☐ CSS (Cascading Style S...
                                                                                                                              » Bookmarks
                                                                            Ceci est un exemple de ce que l'on pouvait écrire en HTML3.2
                                                                            Mais ce n'est plus accepté avec XHTML.
                                                                               • HTML conserve ce qui concerne la structure du document
                                                                               • Les balises et attributs liés à la présentation ont été retirés.

    La présentation doit être prise en charge par CSS

                                                                               • Le document HTML doit respecter strictement les règles de XML.
                                                                                                                                    zotero
```

### **XHTML 1.0**

- Transposition en syntaxe XML de HTML 4.
  - Syntaxe plus rigoureuse qu'en HTML 4.
  - Toute balise ouverte doit être fermée
  - Balises en minuscule
  - Obligation de mettre des valeurs pour les attributs
  - Valeur d'attribut doivent être entre " " ou ' '
  - Suppression des balises et attributs de présentation
    - <i><font> <b> <center> <h1 align="center">
  - On ne garde que la structure du document
    - <h1> <h2> ... <h6> ... <div>

XML (Extensible Markup Language) un métalangage informatique de balisage générique. Sa syntaxe est dite « extensible » car elle permet de définir différents langages avec chacun leur vocabulaire et leur grammaire, comme XHTML, XSLT, RSS, SVG...

Facilite l'échange automatisé de

contenus complexes entre systèmes hétérogènes (interopérabilité)

<?xml version="1.0"?>
<questionnaire>
<question>
 Qui était le premier
 empereur romain ?
</question>
<réponse>
 Auguste
</réponse>
<!-- Note : tu auras besoin
 de plus de questions.-->
</questionnaire>

XSD (XML Schema Description)
Permet de définir (et valider) la structure
d'un document XML

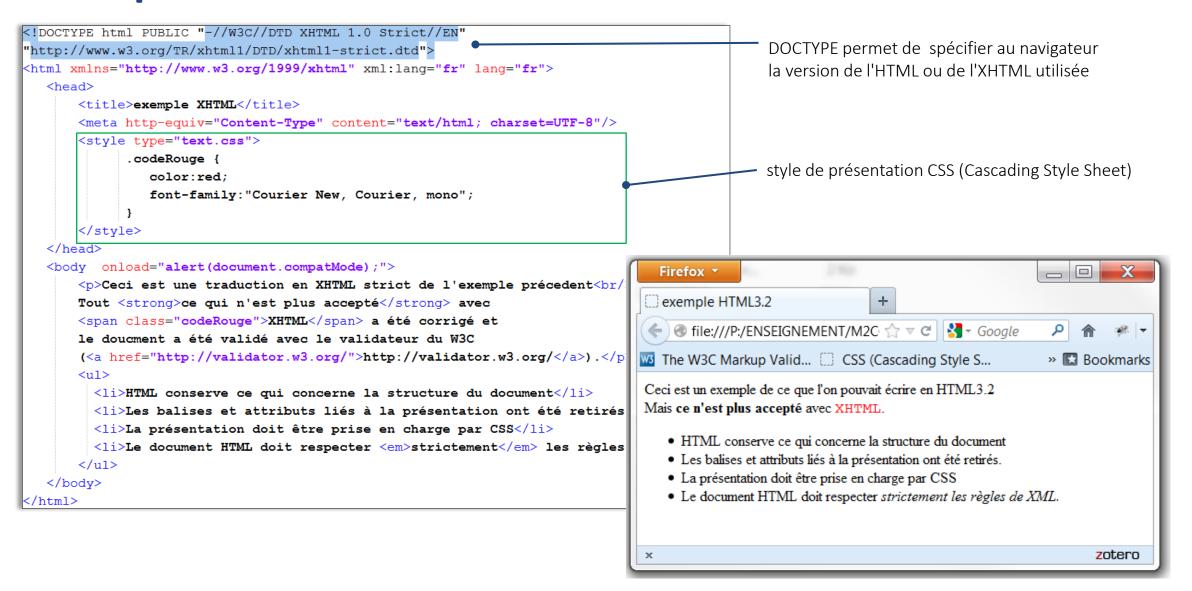


XSLT (eXtensible Stylesheet Language Transformations) permet notamment de transformer un document XML vers un autre format



XML

## **Exemple XHTML 1.0**



## **XHTML Doctype**

- DOCTYPE permet de spécifier au navigateur la version de l'HTML ou de l'XHTML utilisée
- XTHML propose 3 type de documents :
  - mode strict
    - respect total de la sacrosainte règle du W3C : séparation contenu/présentation

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN" "http://www.w3.org
/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
```

- mode transitionnel
  - mode hybride qui accepte des balises jugées obsolètes (deprecated)

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
```

- mode frameset
  - permet de concevoir des pages comportant des cadres (frames).

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Frameset//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-frameset.dtd">
```

- document XHTML pour être correct doit être:
  - bien formé (respectueux des règles de syntaxe XML)
  - valide (conforme aux spécifications du doctype)

Pour en savoir plus sur les doctypes : http://www.w3schools.com/tags/tag\_doctype.asp

# HTML<sub>5</sub>

- Dernière évolution des standards définissant HTML.
- regroupe deux concepts différents :
  - nouvelle version du langage HTML, avec de nouveaux éléments, attributs et comportements
    - nouvelles balises sémantiques pour la structure <header>, <footer>, <article> ,<section> ....
    - nouveaux type d'inputs pour les formulaires date, number, email, ...
    - ...
  - un ensemble plus large de technologies qui permettent des sites web plus variés et puissants, et des applications web
    - support pour Audio/Video
    - APIs javascript
      - canvas (dessin)
      - géolocalisation
      - Stockage
      - connectivité

https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Guide/HTML/HTML5

- ...

# HTML<sub>5</sub>: balises sémantiques

 Les balises sémantiques permettent de définir clairement la signification des éléments à la fois pour le navigateur (browser) et le développeur. Elles faciliteront la mise en page à l'aide des CSS.

### <header></header>

introduction du document entier (en-tête de page) ou d'une section, d'un article,...

### <footer></footer>

conclusion du document entier (pied de page), ou d'une section, d'un article,...

#### <nav></nav>

division pour les liens de navigation (le menu)

### <section> </section>

division générique regroupant un même sujet

### <article> </article>

division de contenu indépendant (ex. article de blog)

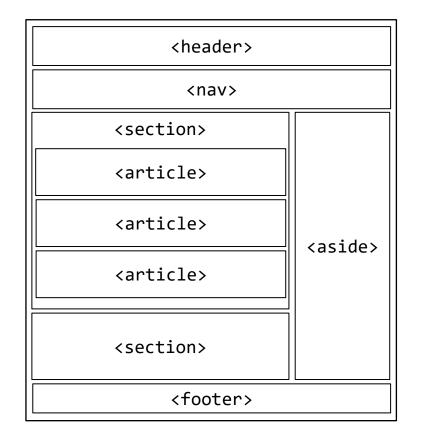
#### <aside></aside>

*aparté* en français, représente une partie d'un document dont le contenu n'a qu'un rapport indirect avec le contenu principal du document<main></main>

#### <details><details>

élément de divulgation de détails





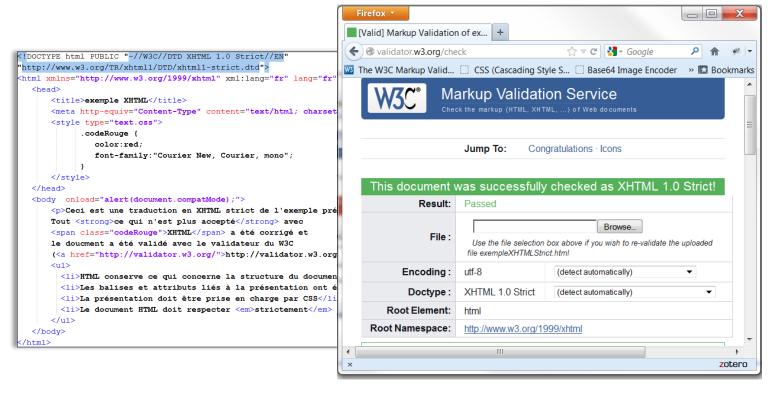
### Validation de documents HTML

- permet de tester la correction d'un document HTML
  - assurance d'un affichage cohérent entre les principaux navigateurs
  - accessibilité des pages , y compris aux internautes souffrant d'un handicap

- démonstration de vos capacités professionnelles (code de qualité respectant les

normes)

- Validateur du W3C
  - http://validator.w3.org
  - http://validator.w3.org/nu



### Pour conclure

- HTML5 est la dernière version du langage à balises HTML (HyperText Markup Language) servant à décrire des documents web. Les éléments du langage HTML5 servent principalement à :
  - structurer le texte : divisions, titres, paragraphes, tableaux, listes...
  - inclure des objets externes : images, sons, vidéos
  - réaliser des liens hypertextes
- Quelques ressources
  - le standard HTML (les spécifications de WHATWG)
    - https://html.spec.whatwg.org/multipage/
  - Les ressources de Mozilla Developpers Network
    - https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML
  - Les tutoriaux de w3schools :
    - https://www.w3schools.com/html/default.asp